**INTESTAZIONE SCUOLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Docenti**  **(Nome –Cognome)** |
| Il disagio giovanile: analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e dipendenze- Come attivare la resilienza | | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Proposta percorso formativo su valutazione e dispersione scolastica Titolo: “Quanto ho preso?” Dal voto al feedback: per una valutazione educativa e sostenibile, che contrasti la dispersione scolastica. | | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Metodo di studio? Una questione di stile! | | 1.  2.  3.  4.  5. |
| DISPERSIONE SCOLASTICA: PERCORSI PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL DISAGIO A SCUOLA (PNRR 1.4) | 1.  2.  3.  4.  5. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Didattica orientativa: il valore formativo delle discipline | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Il COACHING E I PRINCIPI DI PNL TRA IDENTITA’ E CAMBIAMENTO NEGLI ADOLESCENTI | 1.  2.  3.  4.  5. |
| IL NUOVO ORIENTAMENTO A SCUOLA:  LINEE GUIDA E MODELLI OPERATIVI PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA | 1.  2.  3.  4.  5. |